



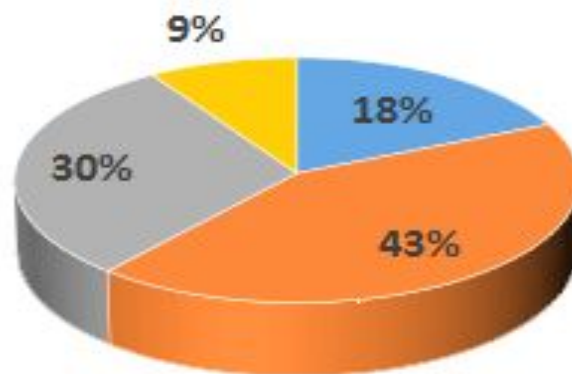
RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024



ESTRUTURA FÍSICA

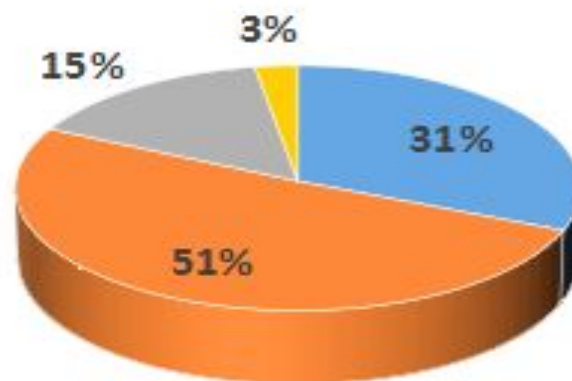
Como os alunos avaliaram a Estrutura física das salas de aula da UNIUV

■ Ótima ■ Boa ■ Regular ■ Ruim



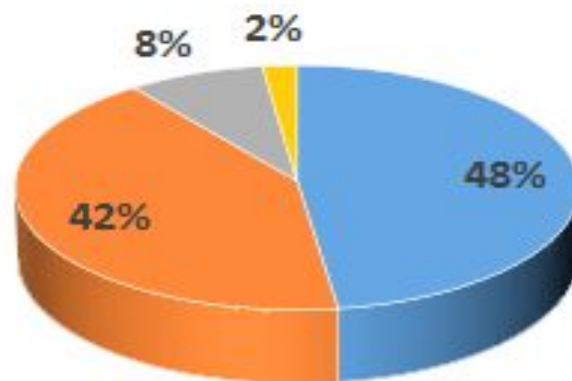
Como os alunos avaliaram a Acessibilidade da UNIUUV

■ Ótima ■ Boa ■ Regular ■ Ruim



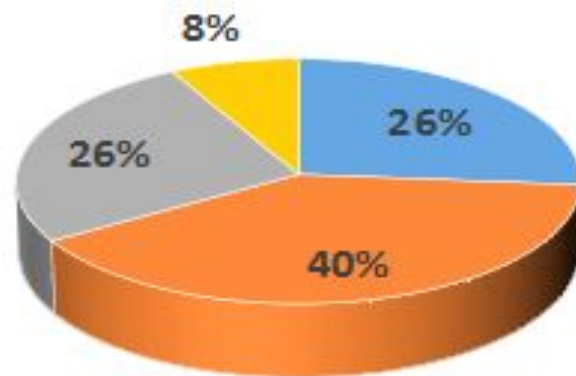
Como os alunos avaliaram a limpeza dos Banheiros

■ Ótima ■ Boa ■ Regular ■ Ruim



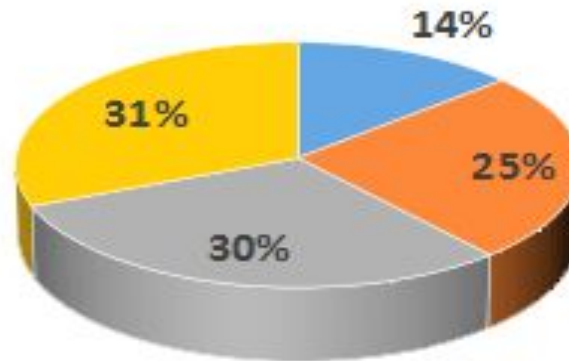
Como os alunos avaliaram a Estrutura dos laboratórios de Informática da UNIUV

■ Ótima ■ Boa ■ Regular ■ Ruim



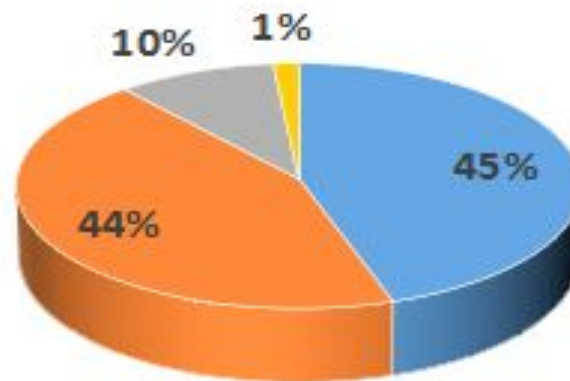
Como os alunos avaliaram a qualidade da Internet sem fio oferecido pela UNIUUV

■ Ótima ■ Boa ■ Regular ■ Ruim



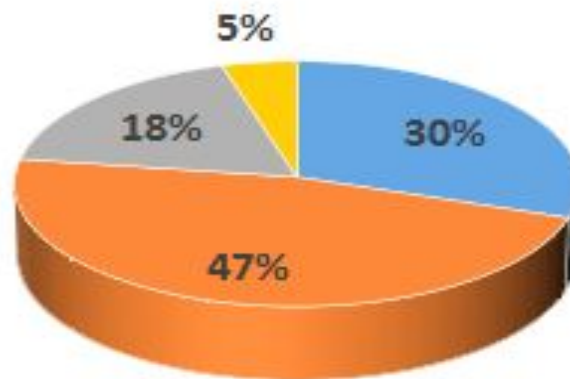
Como os alunos avaliaram a estrutura física da Biblioteca da UNIUV

■ Ótima ■ Boa ■ Regular ■ Ruim



Como os alunos avaliaram a estrutura física do complexo esportivo da UNIUV

■ Ótima ■ Boa ■ Regular ■ Ruim





PONTOS POSITIVOS APONTADOS NAS RESPOSTAS

Qualidade do Atendimento:

Em algumas áreas, o atendimento foi considerado bom, especialmente na Central de Relacionamento. Os atendentes foram bem avaliados por sua disposição para ajudar.

Espaços Físicos:

Os espaços da universidade foram considerados amplos e de fácil locomoção, o que facilita a circulação e o uso das diferentes áreas da instituição.

Gestão e Infraestrutura:

A gestão acadêmica foi elogiada por manter um bom sistema de controle. Além disso, a instituição foi considerada uma boa opção de ensino, com muitos alunos recomendando-a para amigos e familiares.



AÇÕES TOMADAS QUANTO AOS PONTOS NEGATIVOS APONTADOS NAS RESPOSTAS

Qualidade da Internet:

Retirada do tempo de autenticação da rede Wi-fi dos Alunos; ampliação do sinal nos ambientes em que os alunos relataram como sinal fraco; melhoria na qualidade e velocidade de entrega de sinal em todo o ambiente

Infraestrutura e Equipamentos:

Substituição das lâmpadas queimadas; troca das cadeiras e carteiras com defeitos; troca de Sistema Operacional dos Computadores dos laboratórios para o LINUX visando um melhor desempenho das atividades pedagógicas.

Problemas de Limpeza:

Reuniões com os coordenadores da equipe terceirizada pela limpeza dos prédios cobrando mais atenção na limpeza dos ambientes em que se obteve reclamação dos alunos.

Comunicação Deficiente:

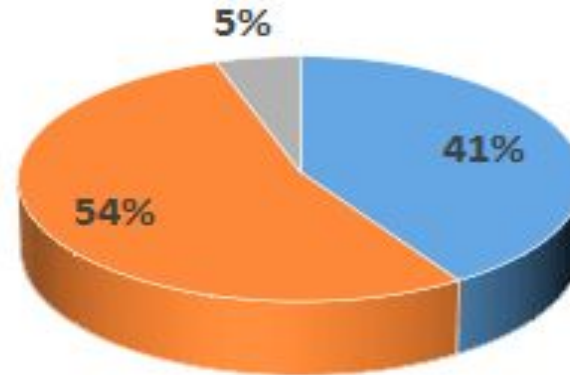
Reunião de alinhamento com os setores para encaminhar com mais agilidade e eficiência as demandas de solicitações dos alunos.



SETORES

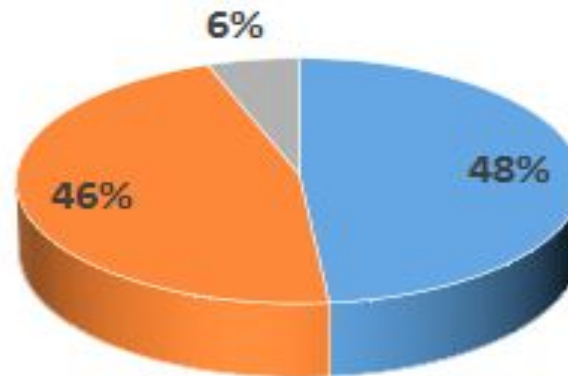
Como os alunos avaliaram a Central de Relacionamento da UNIUV

■ Muito satisfeito ■ Satisfeito ■ Insatisfeito



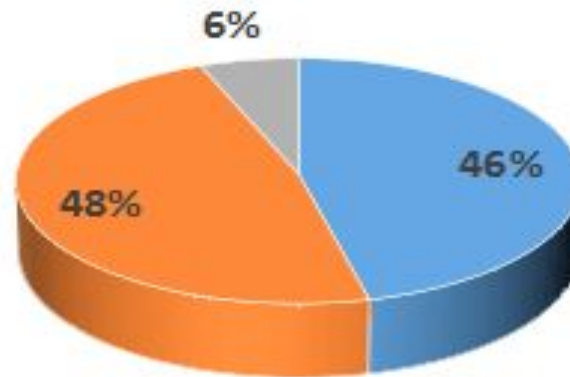
Como os alunos avaliaram a direção acadêmica da UNIUV

■ Muito satisfeito ■ Satisfeito ■ Insatisfeito



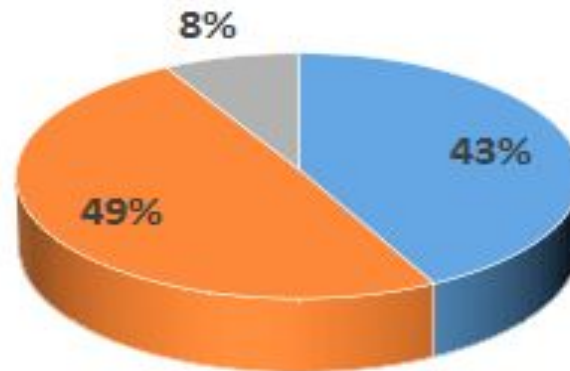
Como os alunos avaliaram a Pró-Reitoria de Ensino

■ Muito satisfeito ■ Satisfeito ■ Insatisfeito



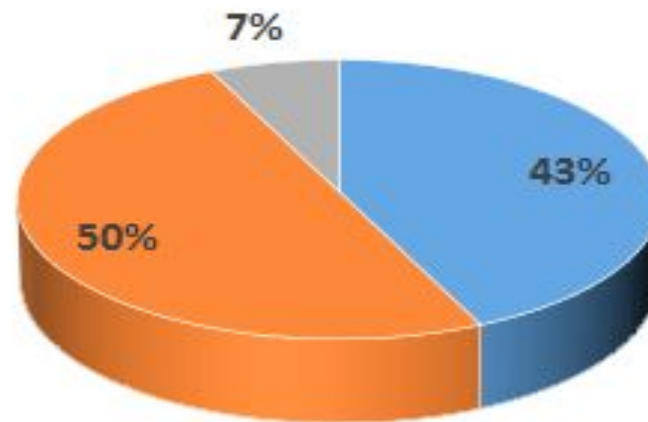
Como os alunos avaliaram a Secretaria Acadêmica

■ Muito satisfeito ■ Satisfeito ■ Insatisfeito



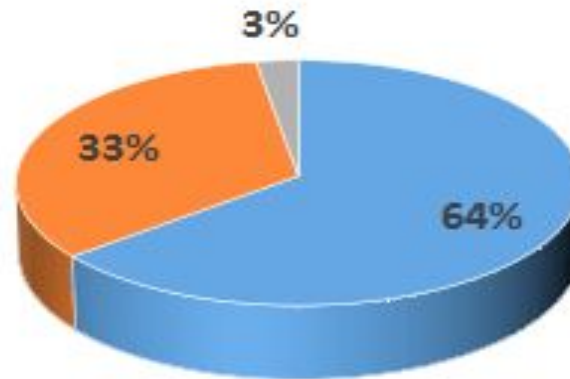
Como os alunos avaliaram a Reitoria da UNIUV

■ Muito satisfeito ■ Satisfeito ■ Insatisfeito



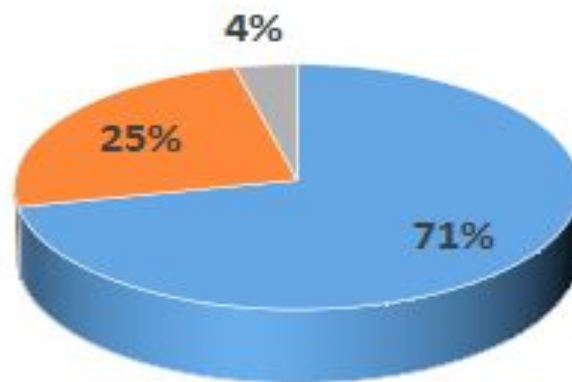
Qual o nível de satisfação dos da UNIUV alunos com o curso

■ Satisfeito ■ Parcialmente satisfeito ■ Insatisfeito



Como os alunos avaliaram a coordenação de curso

■ Suficiente ■ Parcialmente Suficiente ■ Insatisfeito

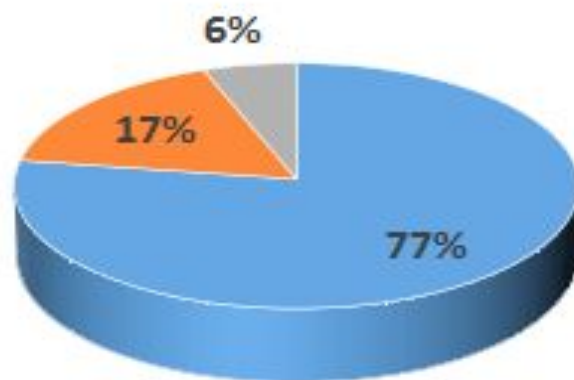




PROFESSORES

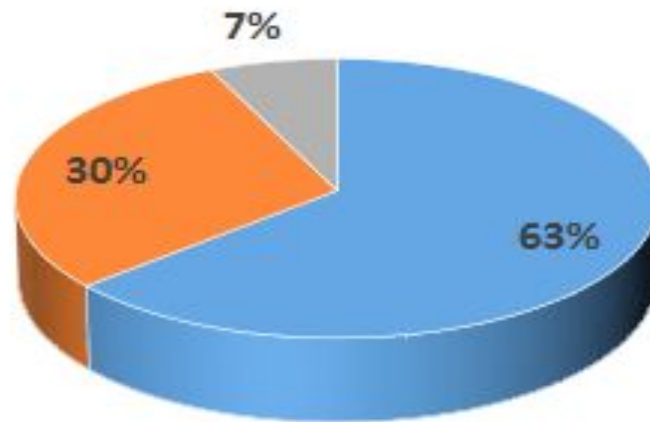
A didática dos professores contribui para a sua aprendizagem?

■ Sim ■ Parcialmente ■ Não



Como os alunos avaliaram os professores

■ Muito satisfeito ■ Satisfeito ■ Insatisfeito



PONTOS POSITIVOS APONTADOS NAS RESPOSTAS

1. **Qualidade do Conteúdo:**

- A maioria dos alunos reconheceu a competência dos professores em suas áreas, destacando o domínio técnico e a paixão por o que ensinam.

2. **Abordagens Inovadoras:**

- Alguns professores conseguiram tornar as aulas mais dinâmicas e interessantes, utilizando metodologias ativas, debates, estudos de caso e exemplos práticos que facilitaram a compreensão de tópicos complexos.

3. **Relacionamento com os Alunos:**

- Vários alunos elogiaram o relacionamento amigável e próximo com alguns professores, que se mostraram acessíveis e dispostos a apoiar os alunos fora do horário das aulas.



AÇÕES TOMADAS QUANTO AOS PONTOS NEGATIVOS APONTADOS NAS RESPOSTAS

Os coordenadores realizaram reuniões em grupo e individuais com os professores dos seus respectivos colegiados buscando analisar individualmente cada situação, em caso mais graves os problemas foram encaminhados para a Pró-Reitoria de Ensino e Direção Acadêmica para as ações administrativas cabíveis.

A Pró-Reitoria de Ensino verifica periodicamente as atividades relacionadas ao uso da plataforma EAD, garantindo que os professores façam o uso adequado dela de acordo com a proposta dos cursos semipresenciais.

Foi criado o Núcleo de Estudos e Apoio ao Ensino à Distância e Núcleo de Tec. de Inf. e Comunicação, visando auxiliar os professores quanto ao uso das tecnologias da informação e comunicação.